

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"**  
**Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado**  
**Via Malfà, 32 - 97019 VITTORIA (RG)**

Cod. Fisc.: 91002500881 - Cod. Mecc. RGIC802008 -

E-mail: [rgic802008@istruzione.it](mailto:rgic802008@istruzione.it) - Sito web: [www.icsciasciascoglitti.edu.it](http://www.icsciasciascoglitti.edu.it)



*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

**Codice identificativo Progetto: M4C11I.4-2022-981**

**Titolo Progetto: La scuola dei successi**

**CUP: I54D22003740006**

Alla Piattaforma FUTURA  
All'Albo dell'Istituto  
Agli Atti - Sede  
Al sito Internet dell'Istituto  
A tutte le scuole della provincia di Ragusa  
Al fascicolo PNRR  
Ad A.T. - Provvedimenti - Provvedimenti  
Dirigenti amministrativi - Determine

**Oggetto:** Avviso pubblico unico per la selezione di personale interno/esterno per le figure di esperti e tutor da impegnare nel progetto dal titolo "La scuola dei successi"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Visto** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Vista** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- Visto** il D.Lgs. 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- Visto** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- Visto** il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- Visto** il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- Visto** il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, c. 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- Visto** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- Visto** il D.L. 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto** il D.L. 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- Visto** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- Visto** il D.L. 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- Visto** il D.L. 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- Visto** il D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- Visto** il D.L. 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'art. 6;

- Visto** il D.L. 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, par. 2;
- Visto** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- Vista** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- Vista** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/ autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Vista** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- Vista** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- Vista** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «**Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione**»;
- Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- Visto** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- Visto** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- Visto** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 122.881,63;
- Viste** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- Visti** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- Richiamato** il decreto di assunzione a bilancio del 12/06/2023 prot. 3451, emesso dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Giuseppina Spadaro, in quiescenza dal 1° settembre 2023, del progetto in oggetto; “Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” del Programma Annuale 2023 per un importo di € 122.881,63;
- Considerata** necessaria l'individuazione di esperti per la realizzazione del progetto, unitamente ad eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari in corso d'opera ai sensi dell'art.1 dell'Accordo di Concessione;
- Considerato** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- Ritenuto** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- Considerato** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- c) in caso di impossibilità ad individuare tutte le figure richieste mediante le procedure specificate alle lettere a) e b), si procederà alla pubblicazione di un ulteriore avviso rivolto agli enti/associazioni del terzo settore.

**Tenuto conto** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi specificati nel prospetto sottostante che riporta anche la descrizione dell'attività e il titolo del progetto oggetto dell'incarico nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**Considerato** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Considerata** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Salvatore Panagia, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**Visto** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**Considerato** che il Dott. Salvatore Panagia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**Visto** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**Visto** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**Visto** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

**Visto** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di esperti/tutor per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione delle Azioni del PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", emanato il 29/12/2023 prot. 8273;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

#### EMANA

il presente avviso unico per la selezione e il reclutamento di personale esperto e tutor interno/esterno mediante procedura comparativa di titoli per il conferimento

- n. 10 esperti per il percorso di mentoring e orientamento per alunni particolarmente fragili;
- n. 6 esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità;
- n. 3 esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 3 esperti per percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari e co-curricolari;



- n. 3 tutor tra i docenti interni per collaborare con gli esperti dei percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari e co-curricolari;

sintetizzati nel seguente prospetto:

#### Percorso di mentoring e orientamento per alunni particolarmente fragili

Titolo Percorso	Attività	Periodo	N. di percorsi	N. ore per percorso	N. esperti da selezionare
"Stimolamente"	Laboratori di potenziamento e motivazionali	febbraio 2024 Ottobre 2024	50	18	10

#### Competenze di base

Titolo Percorso	Attività	Periodo	N. di percorsi	N. ore per percorso	N. esperti da selezionare
<b>Lavoriamo con le parole</b>	Laboratori curricolari ed extracurricolari per il recupero delle competenze di base in <b>italiano</b> per alunni delle terze e seconde classi	Feb-Mar 2024	4	30	2
		Apr-Mag 2024			
		Ott-Nov 2024			
<b>"Attiva la mente"</b>	Laboratori curricolari ed extracurricolari per il recupero delle competenze di base in <b>matematica</b> degli alunni delle terze e seconde classi	Feb-Mar 2024	4	30	2
		Apr-Mag 2024			
		Ott-Nov 2024			
<b>"English Lab"</b>	Laboratori curricolari ed extracurricolari per il recupero delle competenze di base in <b>inglese</b> degli alunni delle terze classi	Feb-Mar 2024	2	30	1
		Apr-Mag 2024			
<b>"L2"</b>	Laboratori curricolari ed extracurricolari per il potenziamento della <b>lingua italiana</b> per gli alunni stranieri delle classi prime	Feb-Mar 2024	2	30	1
		Apr-Mag 2024			

#### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo Percorso	Attività	Periodo	N. di percorsi	N. ore per percorso	N. esperti da selezionare
<b>"Impara anche tu il PC"</b>	Alfabetizzazione digitale rivolta alle famiglie	Feb-Mag 2024	1	5	1
<b>"Sportello burocratico"</b>	Laboratorio di avvicinamento e supporto alle famiglie	Feb-Mag 2024	1	5	
<b>"Dialoghiamo in italiano 1"</b>	Laboratorio per l'acquisizione di competenze di base in italiano per famiglie di provenienza araba	Feb-Mag 2024	1	5	1

<b>"Dialoghiamo in italiano 2"</b>	Laboratorio per l'acquisizione di competenze di base in italiano per famiglie di provenienza dai Paesi dell'Est	Feb-Mag 2024	1	5	
<b>"Cibo e intercultura"</b>	Laboratorio di cucina	Feb-Mag 2024	1	5	1

#### Percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari e co-curricolari

Titolo Percorso	Attività	Periodo	N. di percorsi	N. ore per percorso	N. esperti da selezionare	N. tutor da selezionare
<b>"Ciak... si recita"</b>	Laboratori motivazionali di avvicinamento al teatro	Feb-Mag 2024	1	30	1	1
<b>"SportiAMO"</b>	Laboratori motivazionali di avvicinamento allo Sport	Feb-Mag 2024	1	30	1	1
<b>"CeramicAMICA"</b>	Laboratori motivazionali di avvicinamento all'arte e alla grafica	Feb-Mag 2024	1	30	1	1

#### ART. 1 – DESTINATARI

Il presente avviso è destinato:

- A. a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. sempre a seguire e se necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- D. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

#### ART. 2 – FINALITÀ DEI PERCORSI

##### Percorsi di mentoring e orientamento

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching. Si tratta di prese in carico individuali nei casi di maggior fragilità (definizione di programmi individualizzati rivolti sia ad alunni in condizione di particolare difficoltà, sia a situazioni dove il successo delle carriere scolastiche è messo a rischio da situazioni familiari di vulnerabilità economica o degrado socio-culturale). Si vuole prevedere una maggiore cura e attenzione alle situazioni di maggiore fragilità per gli alunni che esprimono segnali anche flebili di difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze scolastiche, per gli alunni con bisogni educativi speciali, con background migratorio e forti difficoltà linguistiche, per le persone portatrici di disabilità, più in generale per gli alunni che vivono situazioni di povertà educativa, abitativa e materiali.

### **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa in favore degli/le studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 5 destinatari.

### **Percorsi di orientamento per le famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 6 destinatari.

### **Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## **ART. 3 - OGGETTO DELL'INCARICO**

L'esperto potrà candidarsi per uno fra i suindicati percorsi e dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981”;
- realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. “L. Sciascia” di Vittoria (RG);
- predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti apprenditivi di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- realizzare le azioni di uno o più fra i seguenti percorsi:
  - a) mentoring e orientamento
  - b) potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
  - c) orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
  - d) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico e il team di progettazione per la corretta attuazione del progetto;
- il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

### **SI PRECISA CHE**

i dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dello stesso.

## **ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO**



La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività formative dei singoli percorsi del progetto dal titolo "La scuola dei successi" avrà inizio dalla data di stipula del contratto e si concluderà il 30 Novembre 2024, salvo proroghe.

#### **ART. 5 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire:

1. apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO/TUTOR (Allegato 1);
2. curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;
3. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (Allegato 2);
4. dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV (Allegato 3);
5. informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato 4);
6. dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità (Allegato 5);
7. proposta progetto attuativo (Allegato 6);
8. dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del PNRR (Allegato 7);
9. modulo compilazione punteggi da parte del candidato (Allegato 8);
10. dichiarazione di nulla osta allo svolgimento dell'incarico da parte dell'Amministrazione presso la quale si presta servizio, se dipendente pubblico;
11. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art. 75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

#### **ART. 6 – PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La commissione valutatrice, all'uopo nominata, a seguito di comparazione dei CV presentati dai candidati, procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di parità di punteggio verrà data priorità al candidato con un maggiore esperienza coerente con i contenuti del progetto.

Le graduatorie saranno pubblicate in Amministrazione Trasparente e all'Albo Pretorio e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie definitive ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate in Amministrazione Trasparente e all'Albo Pretorio le graduatorie definitive e si procederà alla individuazione dei reclutati ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale, previa presentazione di nulla osta allo svolgimento dell'incarico rilasciato dalla sottoscritta, o all'invio di Lettera di incarico nel caso di personale interno. Qualora l'esperto dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria.

L'incarico verrà conferito anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti. All'atto della stipula del contratto, gli interessati sono tenuti a produrre la documentazione e ogni

attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV. Ove si accerti la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato che segue nella graduatoria.

#### **ART. 7 – REQUISITI DI ACCESSO**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **ART. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEGLI ESPERTI INTERNI/ESPERTI E TUTOR**

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione della normativa che disciplina l'assegnazione degli incarichi al personale docente e agli esperti esterni secondo la tabella sotto indicata, differenziata per percorsi formativi.

### Percorso formativo di mentoring e orientamento

<b>n. 10 esperti</b>	Realizzazione di percorsi individuali per alunni che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari	
Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>
	Laurea quinquennale o magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto	14
Max 30 punti	Dottorato di ricerca in materie affini al titolo di Laurea: 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti	8
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini al titolo di Laurea: 4 punti per ciascun corso /Master, (max 8 punti)	8
Esperienze Professionali coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulla didattica speciale della durata di almeno 25 ore per corso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative per gli alunni destinatari del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale coerente col percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Esperienza professionale (non collegata al sostegno per disabili) coerente col percorso di durata: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
Proposta progettuale Max 30 punti  1) Coerenza delle attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/ integrazione con il curriculum e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>n. 6 esperti</b>	Realizzazione di percorsi in piccolo gruppo di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	
Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>
	Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto	14
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti	8
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso. 4 punti per ciascun corso /Master, (max 8 punti)	8
Esperienze Professionali coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulla didattica della disciplina: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) sulla didattica della disciplina Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20	20
Proposta progettuale Max 30 punti  1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazione con il curricolo e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

## Percorsi di orientamento per le famiglie

<b>n. 3 esperti</b>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 6 destinatari.	
Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>
	<p>- <i>Per i percorsi di alfabetizzazione digitale e di avvicinamento e supporto alle famiglie::</i> Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto</p> <p>- <i>Per l'acquisizione delle competenze di base in italiano per famiglie di lingua araba e di provenienza dai Paesi dell'Est:</i> Laurea quinquennale o magistrale in Lingue, L2 o Lettere o affini, conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto</p> <p>- <i>Per il laboratorio di cibo e intercultura:</i> Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto</p>	14
	Dottorato di ricerca in materie affini al titolo di Laurea. 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti	8
Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini al titolo di Laurea. 4 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 8 punti	8	
Esperienze Professionali coerenti con la finalità del percorso	Formazione specifica e documentata sulla tematica specifica della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
Max 40 punti	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulla tematica specifica Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10

	Esperienza professionale coerente alla tematica specifica Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20	20
Proposta progettuale Max 30 punti  1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazione con i percorsi rivolti agli studenti a rischio fragilità. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

### Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari

<b>n. 3 esperti</b>	Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	
Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>
	Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto	14
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti	8
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso. 4 punti per ciascun corso /Master, (max 8 punti)	8
Esperienze Professionali coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulle materie affini alle finalità del percorso della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulle materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10



	Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) sulle materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20	20
Proposta progettuale Max 30 punti  1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazione con i percorsi rivolti agli studenti a rischio fragilità. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

### Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari

<b>n. 3 tutor</b>	Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	
Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>
	Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto	14
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti	8
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso. 4 punti per ciascun corso /Master, (max 8 punti)	8
Esperienze Professionali coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata in materie affini alle finalità del percorso della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale in materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10

	Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) in materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20	20
--	--	----

La realizzazione dei percorsi dev'essere svolta come di seguito indicato:

- Percorsi di mentoring e orientamento. Sono previsti 50 percorsi individuali della durata di 18 ore per ciascun percorso.
- Percorsi per le competenze di base. Sono previsti 12 percorsi della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 5 studenti/sse.
- Percorsi di orientamento alle famiglie. Sono previsti 5 percorsi della durata di 5 ore per ciascun percorso per gruppi di 6 genitori.
- Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari. Sono previsti 3 percorsi della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 20 studenti/sse.

#### ART. 9 - COMPENSI

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Percorsi per le competenze di base. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi di orientamento alle famiglie. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h dei quali euro 79,00 €/h per l'esperto e 34,00 €/h al tutor.

Gli importi sono omnicomprendivi. Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta previa compilazione dei fogli firma. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art.8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.

#### ART. 10 – PRESTAZIONI RICHIESTE

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
7. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

#### **ART. 11 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

1. La Commissione è composta da membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

#### **ART. 12 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

I. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

II. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

III. qualora non sarà possibile individuare tutte le figure richieste mediante le procedure specificate ai punti I e II, si procederà alla pubblicazione di un ulteriore avviso rivolto agli enti/associazioni del terzo settore.

### **ART. 13 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Le domande dei candidati verranno valutate da una commissione, costituita all'uopo, presieduta dalla DS dell'I.C. "L. Sciascia" di Vittoria, prof. Panagia Salvatore. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

L'istituzione scolastica potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art.71 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

L'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto.

Gli esperti e i tutor selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o dal DSGA dell'I.C. "L. Sciascia" di Vittoria.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione all'avviso non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'aggiudicazione verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati per posta elettronica, nei termini previsti dalla normativa. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria. Qualora con il presente avviso non si acquisissero tutte le figure necessarie alla realizzazione del progetto, si procederà alla stipula di contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art.7, comma 6 del D.Lgs.165/2001, così come disciplinato dal *Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi al personale docente e agli esperti esterni* come da delibera n. 9 del CdI del 27/10/2017.

### **ART. 14 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell'I.C. "Leonardo Sciascia" di Vittoria, entro e non oltre le ore 12:00 del 12/01/2024, a mezzo posta raccomandata o a mano all'indirizzo: via Malfà, 32, Scoglitti, una busta chiusa e sigillata sui lembi, con in calce la dicitura: *DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO /TUTOR PNRR DIVARI TERRITORIALI*.

L'invio potrà avvenire anche a mezzo pec all'indirizzo [rgic802008@pec.istruzione.it](mailto:rgic802008@pec.istruzione.it)

Attenzione: i plichi pervenuti difformemente da quanto su esposto saranno considerati nulli. La busta o la pec dovrà contenere la seguente documentazione:

1. apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO/TUTOR (Allegato 1);
2. curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;
3. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt. 46 e 47 del DPR 445/2000) (Allegato 2);
4. dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV (Allegato 3)
5. informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato 4)
6. dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità (Allegato 5)
7. proposta progettuale (Allegato 6);

8. dichiarazione personale, su carta semplice, di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal team di progettazione (Allegato 7);
9. modulo assegnazione punteggi da parte del candidato (allegato 8);
10. nullaosta allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione presso la quale si presta servizio, per i dipendenti pubblici;
11. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme al presente articolo e dai suddetti punti, determinerà l'esclusione dalla graduatoria. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax. L'I.C. "Leonardo Sciascia" di Vittoria si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **ART. 15 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno escluse le domande:

- presentate da soggetti non in possesso delle qualifiche e che non presentino le dichiarazioni e/o documentazioni indicate in generale nell'avviso;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato e con modalità differenti da quelle indicate dall'art. 14;
- presentate con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere.

#### **ART. 16 - PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA DEL CONTRATTO**

I contratti saranno stipulati successivamente all'accertamento del possesso dei requisiti in fase di aggiudicazione definitiva. Il contratto deve essere svolto personalmente dal soggetto aggiudicatario e nell'esecuzione del servizio non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto. Il candidato dovrà controfirmare il contratto accettando i seguenti impegni:

- ✓ svolgere l'incarico secondo le finalità dell'art. 2 del presente avviso;
- ✓ consegnare TIME SHEET, relazione finale e ogni altro documento richiesto per lo svolgimento dell'incarico.

#### **ART. 17 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **ART. 18 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Leonardo Sciascia", con sede in Scoglitti, Via

Malfà, 32, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [rgic802008@pec.istruzione.it](mailto:rgic802008@pec.istruzione.it).

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "Leonardo Sciascia" è stato individuato nell'Ing. Narcisi Renato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune



sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **ART. 19 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico reggente Prof. Salvatore Panagia.

#### **ART. 20 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icsciasciascoglitti.edu.it](http://www.icsciasciascoglitti.edu.it)

#### **ART. 21 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **ART. 22 – NORME DI RINVIO**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

#### **ART. 23 - INFORMAZIONI GENERALI**

1. Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'I.C. "Leonardo Sciascia" di Vittoria, via Malfà, 32, utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Panagia Salvatore. Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241 il Responsabile del procedimento amministrativo è il DS prof. Panagia Salvatore.

#### **ART. 24 - ALLEGATI**

ALLEGATO 1 – apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO/TUTOR;

ALLEGATO 2 – dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);

ALLEGATO 3 – dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV;

ALLEGATO 4 – informativa sul trattamento dei dati personali;

ALLEGATO 5 – dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità;

ALLEGATO 6 – proposta progettuale;

ALLEGATO 7 – dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve;

ALLEGATO 8 – attribuzione punteggi da parte del candidato - Dichiarazione nulla osta allo svolgimento dell'incarico da parte della amministrazione presso la quale si presta servizio, se dipendente pubblico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Panagia

Documento informatico firmato digitalmente  
Ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ALLEGATO 1  
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
ALLA SELEZIONE COME ESPERTO PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2022-981  
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ Tel/Cell: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

CHIEDE

di svolgere l'INCARICO PROFESSIONALE DI

*(apporre una crocetta sul quadratino accanto al percorso per il quale ci si candida)*

- ESPERTO**
- TUTOR**

PER IL SEGUENTE PERCORSO FORMATIVO:

*(apporre una crocetta sul quadratino accanto al percorso per il quale ci si candida)*

- Percorsi di mentoring e orientamento**
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
- Percorsi di orientamento per le famiglie**
- Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari**

A tal fine allega DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' (resa ai sensi degli artt. 46e 47 del D.P.R. n. 445/2000), come da allegato 2, fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 2  
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA'  
(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; sotto la propria responsabilità

DICHIARA

✓ di essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale di ESPERTO/TUTOR come esplicitati nell'Avviso Pubblico di selezione e di accettarne senza riserva alcuna tutte le condizioni;

✓ di non aver riportato condanne penali;

✓ di essere in regola con il versamento dei contributi;

✓ di essere in possesso di conto corrente dedicato per i pagamenti da parte della Pubblica Amministrazione;

✓ di essere disponibile ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto. Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n.196 del 30 giugno 2003, di essere stato/a informato/a che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. In luogo dell'autenticazione della firma si allega copia fotostatica del documento di identità in corso di validità. La presente dichiarazione sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste e/o destinate da/a una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono. La firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato. La presente dichiarazione ha validità per 6 mesi (art. 41 D.P.R.445/2000); se i documenti che sostituisce hanno validità maggiore ha la stessa validità di essi. Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 445/2000.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 3  
DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL  
CURRICULUM VITAE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ Tel/Cell: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

che, ai fini della candidatura in qualità di esperto al presente avviso, tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale e nell'allegato 2, corrispondono al vero.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 4  
INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI –  
AI SENSI DELL'ART.13 DEL D.LGS N.196/03 (CODICE PRIVACY)

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei dati personali che La riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della Sua riservatezza e della salvaguardia dei suoi diritti.

Ai sensi dell'articolo 13 del Codice, Le forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati sopra menzionati:

Art.1. Nel corso del rapporto con la presente Istituzione scolastica, i dati personali verranno trattati dal personale della scuola nell’ambito delle finalità istituzionali, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; Legge n. 104/1992, Legge n. 53/2003, D.Lgs. n. 165/2001, Dlgs 196/2003, D.M 305/2006; Dlgs 76/05; Dlgs 77/05; Dlgs 226/05; D.Lgs. n. 151/2001, i Contratti Collettivi di Lavoro Nazionali ed Integrativi stipulati ai sensi delle norme vigenti; D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185; D.P.R. 20 marzo 2009, n.89; Legge 170 dell'8.10.2010; D.M. n. 5669 12 luglio 2011; tutta la normativa collegata alle citate disposizioni).

Art. 2. I dati personali definiti come “dati sensibili” o come “dati giudiziari” dal Codice saranno trattati esclusivamente dal personale della scuola, appositamente incaricato, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto 1 e nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti. Le ricordiamo che i dati sensibili sono quei dati personali “idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale”. I dati giudiziari sono quei dati personali idonei a rivelare provvedimenti di cui all'articolo 3, comma 1, lettere da a) a o) e da r) a u), del D.P.R. 14 novembre 2002, n. 313, in materia di casellario giudiziale, di anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato e dei relativi carichi pendenti, o la qualità di imputato o di indagato ai sensi degli articoli 60 e 61 del codice di procedura penale.

Art. 3. I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici (quali, ad esempio, ASL, Comune, Provincia, Ufficio scolastico regionale, Ambiti Territoriali, organi di polizia giudiziaria, organi di polizia tributaria, guardia di finanza, magistratura) nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge e di regolamento e degli obblighi conseguenti per codesta istituzione scolastica; i dati relativi agli esiti scolastici degli alunni potranno essere pubblicati mediante affissione all’albo della scuola secondo le vigenti disposizioni in materia

Art. 4. Si fa inoltre presente che è possibile che:

- ✓ foto di lavori e di attività didattiche afferenti ai corsi di formazione vengano pubblicate sul sito istituzionale;
- ✓ vengano effettuate durante lo svolgimento del corso foto di gruppo;
- ✓ vengano effettuate riprese, da parte della scuola, di alcune attività in presenza. In caso di pubblicazione di immagini e/o video sul sito istituzionale il trattamento avrà natura temporanea dal momento che le suddette immagini e video resteranno sul sito solo per il tempo necessario per la

finalità cui sono destinati.

Si fa presente che per ulteriori informazioni e delucidazioni, o per segnalare la volontà di non aderire a determinate iniziative o servizi tra quelli indicati al punto 4 del presente documento, è possibile rivolgersi al responsabile del trattamento dei dati personali della scuola, indicato al punto 13 del presente atto.

Art. 5. Ad eccezione di quanto previsto al punto 4 del presente documento, il conferimento dei dati richiesti e il conseguente trattamento sono obbligatori, in quanto previsti dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento dell'affidamento dell'incarico di esperto.

Art. 6. Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice.

Art. 7. I dati sensibili e giudiziari non saranno oggetto di diffusione; tuttavia, alcuni di essi potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici nella misura strettamente indispensabile per svolgere attività istituzionali previste dalle vigenti disposizioni in materia sanitaria, previdenziale, tributaria, giudiziaria e di istruzione, nei limiti previsti dal D.M 305/2006, pubblicato sulla G.U. n°11 del 15- 01- 07.

Art. 8. Il Titolare del trattamento è l'Istituto comprensivo "L. Sciascia", Via Malfà, 32 - 97019 - Vittoria, tel. 09321836028 Email: RGIC802008@istruzione.it - Pec: RGIC802008@pec.istruzione.it rappresentato legalmente dalla Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Panagia Salvatore.

Art. 9. Il Responsabile del trattamento dei dati personali è il dott. Narcisi Renato della Società NETSENSE S.r.l., via Novaluce 38, Tremestieri Etneo - Catania.

Art. 10. Al Titolare del trattamento o al Responsabile Lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati);

Art. 11 (Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti)

L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.

L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:

- ✓ dell'origine dei dati personali;
- ✓ delle finalità e modalità del trattamento;
- ✓ della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
- ✓ degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
- ✓ dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.

Art.12 L'interessato ha diritto di ottenere:

- a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
- b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
- c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.



Art.13 . L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale. Il Titolare del trattamento Prof. Panagia Salvatore.

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art.96 del D.Lgs.n.196/2003.

Preso atto dell'informativa di cui sopra, ricevuta ai sensi dell'art.13 del D.Lgs.n.196/2003, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alla finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 5  
DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ Tel/Cell: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'Avviso Pubblico indetto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. "Leonardo Sciascia" di Scoglitti concernente la selezione di personale interno/esterno per le figure di esperti e tutor da impegnare nel progetto dal titolo **"La scuola dei successi"**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente, tra cui:

- ✓ Art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62);
- ✓ Art. 6-bis della Legge sul procedimento amministrativo (Legge n. 41 del 1990);

DICHIARA, INOLTRE:

- ✓ di non ricoprire in qualità di dipendente dell'Amministrazione centrale o periferica, alcuna funzione di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- ✓ di non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione delle attività di cui trattasi;
- ✓ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Scoglitti o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione delle attività di cui trattasi.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 6  
PROPOSTA PROGETTO ATTUATIVO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ Tel/Cell: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

Criteria di valutazione:

- 1) Coerenza delle attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta.
- 2) Connessione/integrazione con il curriculum e l'offerta formativa di scuola.
- 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.

N.B.: compilare un modulo diverso per ciascuno dei percorsi per i quali ci si candida.

Titolo del percorso	
OBIETTIVI E RISULTATI che si intendono perseguire coerenti con le finalità del percorso prescelto	
Descrizione delle AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con le finalità del percorso.  Per l'area 1 specificare se si intende svolgere azione di mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching.	

<p>Per l'area 2 specificare le competenze di base oggetto dell'azione e le modalità organizzative didattico pedagogiche.</p> <p>Per l'area 3 specificare l'azione di presa in carico e orientamento dei genitori.</p> <p>Per l'area 4 definire l'integrazione tra le attività didattiche "tradizionali" e quelle complementari, dalle quali emerga con chiarezza il progetto organizzativo, pedagogico e didattico</p>	
<p>MONITORAGGIO delle azioni e VERIFICA dei risultati conseguiti</p>	

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 7  
DICHIARAZIONE SVOLGIMENTO INCARICO SENZA RISERVE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ Tel/Cell: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

DICHIARA

di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l'attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d'ora, a svolgere l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla realizzazione delle azioni del progetto PNRR di cui al presente avviso.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 8/1  
 MODULO ATTRIBUZIONE PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO  
 COMPILARE SOLO IL PERCORSO PER IL QUALE CI SI CANDIDA

**Percorso formativo di mentoring e orientamento**

<b>n. 10 esperti</b>	<b>Realizzazione di percorsi individuali per 50 alunni che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari</b>				
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>N° DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Attribuzione punteggio da parte del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
	Laurea quinquennale o magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto		14		
	Dottorato di ricerca in materie affini al titolo di Laurea: 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti		8		
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini al titolo di Laurea: 4 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 8 punti		8		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del percorso	Formazione specifica e documentata sulla didattica speciale della durata di almeno 25 ore per corso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		

Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative per gli alunni destinatari del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale coerente col percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
	Esperienza professionale (non collegata al sostegno per disabili) coerente col percorso di durata: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					

Vittoria, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



ALLEGATO 8/2  
 MODULO ATTRIBUZIONE PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO  
 COMPILARE SOLO IL PERCORSO PER IL QUALE CI SI CANDIDA

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>n. 6 esperti</b>	<b>Realizzazione di percorsi in piccolo gruppo di 5 di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</b>				
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del percorso  Max 30 punti	<b>TITOLO</b>	<b>N° DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Attribuzione punteggio da parte del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
	Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto		14		
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso: 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti		8		
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso: 4 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 8 punti		8		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese e/o L2 della durata di almeno 25 ore per corso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		

	<p>Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulla didattica della disciplina:</p> <p>Da 1 a 5 corsi : punti 3  Da 6 a 10 corsi: punti 6  Da 11 corsi in poi: punti 10</p>		10		
	<p>Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) sulla didattica della disciplina</p> <p>Da 1 a 5 corsi : punti 5  Da 6 a 10 corsi: punti 10  Da 11 corsi in poi: punti 20</p>		20		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					

Vittoria, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 8/3  
 MODULO ATTRIBUZIONE PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO  
 COMPILARE SOLO IL PERCORSO PER IL QUALE CI SI CANDIDA

**Percorsi di orientamento per le famiglie**

<b>n. 3 esperti</b>	<b>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 6 destinatari.</b>				
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del percorso	<b>TITOLO</b>	<b>N° DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Attribuzione punteggio da parte del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Max 30 punti	<p><i>- Per i percorsi di alfabetizzazione digitale e di avvicinamento e supporto alle famiglie:</i>          Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti          da 109 a 90: 10 punti          da 89 a 70 : 5 punti          da 69 a 60: 1 punto</p> <p><i>- Per l'acquisizione delle competenze di base in italiano per famiglie di lingua araba e di provenienza dei Paesi dell'Est:</i>          Laurea quinquennale o magistrale in Lingue, L2 o Lettere o affini conseguita:          da 110 e lode a 110: 14 punti          da 109 a 90: 10 punti          da 89 a 70 : 5 punti          da 69 a 60: 1 punto</p> <p><i>- Per il laboratorio di cibo e intercultura:</i>          Laurea quinquennale o magistrale conseguita coerente con la finalità del percorso: da 110 e lode a 110: 14 punti          da 109 a 90: 10 punti          da 89 a 70 : 5 punti          da 69 a 60: 1 punto</p>		14		

	Dottorato di ricerca in materie affini al titolo di Laurea: 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti		8		
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini al titolo di Laurea: 4 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 8 punti		8		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulla tematica specifica della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulla tematica specifica: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
	Esperienza professionale coerente alla tematica specifica: Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20		20		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					

Vittoria, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 8/4  
 MODULO ATTRIBUZIONE PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO  
 COMPILARE SOLO IL PERCORSO PER IL QUALE CI SI CANDIDA

**Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari**

<b>n. 3 esperti</b>	<b>Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.</b>				
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del percorso	<b>TITOLO</b>	<b>N° DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Attribuzione punteggio da parte del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Max 30 punti	Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto		14		
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso 2 punti per ciascun titolo, (massimo 8 punti)		8		
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso 4 punti per ciascun corso /Master, (massimo 8 punti)		8		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata sulle materie affini alle finalità del percorso della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		

	<p>Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale sulle materie affini alle finalità del percorso:</p> <p>Da 1 a 5 corsi : punti 3  Da 6 a 10 corsi: punti 6  Da 11 corsi in poi: punti 10</p>		10		
	<p>Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) sulle materie affini alle finalità del percorso:</p> <p>Da 1 a 5 corsi : punti 5  Da 6 a 10 corsi: punti 10  Da 11 corsi in poi: punti 20</p>		20		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					

Vittoria, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 8/5  
 MODULO ATTRIBUZIONE PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO  
 COMPILARE SOLO IL PERCORSO PER IL QUALE CI SI CANDIDA

**Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari**

<b>n. 3 Tutor</b>	<b>Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.</b>				
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del percorso	<b>TITOLO</b>	<b>N° DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Attribuzione punteggio da parte del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Max 30 punti	Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 14 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70 : 5 punti da 69 a 60: 1 punto		14		
	Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del percorso 2 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti		8		
	Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini alle finalità del percorso 4 punti per ciascun corso /Master, (massimo 8 punti)		8		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del percorso  Max 40 punti	Formazione specifica e documentata in materie affini alle finalità del percorso della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		
	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia o PON di livello nazionale-regionale-provinciale in materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10		10		



	Esperienza professionale (non collegata all'insegnamento curricolare) in materie affini alle finalità del percorso: Da 1 a 5 corsi : punti 5 Da 6 a 10 corsi: punti 10 Da 11 corsi in poi: punti 20		20		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					

Vittoria, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_