



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO SCIASCIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado
Via Malfà, 32 – 97010 SCOGLITTI (RG)

Curricolo verticale



Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza



L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE, viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà secondo due approcci:

- ✓ un approccio 'integrato', che affida lo stesso compito a più materie del curriculum;
- ✓ un approccio 'globale', che sottolinea l'importanza delle caratteristiche dell'ambiente scuola come ambiente democratico di apprendimento entro il quale gli studenti possano sviluppare esperienze di partecipazione che richiedono l'esercizio dei propri diritti e doveri di cittadini.

Essa comprende:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| • EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ | • EDUCAZIONE STRADALE |
| • EDUCAZIONE AMBIENTALE | • EDUCAZIONE ALLA SALUTE |
| • EDUCAZIONE ALIMENTARE | • EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ |



**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA AL TERMINE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
<i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<i>Comunicare comprendere e rappresentare</i>	<i>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i>	Comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo appropriato.	A
<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>			Comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo corretto .	B
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>		<i>Uso dei linguaggi del fare e dell’agire</i>	Sollecitato comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati discretamente adeguato.	C
			Guidato comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative) ed utilizza gesti, immagini e suoni.	D



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO SCIASCIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>	<i>Interazione nel gruppo</i> <i>Disponibilità e confronto</i>	Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando attivamente con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti. Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti. Sollecitato partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti , nel complesso , adeguati con i compagni e gli adulti. Guidato partecipa a giochi e attività collettivi, adeguandosi al gruppo.
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Rispetto dei diritti altrui</i> <i>Rispetto delle regole .</i>	Esprime in modo adeguato i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende ,rispetta e condivide la necessità di regole. Esprime i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende ,rispetta e condivide la necessità di regole. Sollecitato esprime in modo adeguato i propri bisogni e porta a termine il compito assegnato. Comprende e rispetta nel complesso le regole. Guidato esprime i propri bisogni e raramente porta a termine il compito assegnato. Comprende con difficoltà l'importanza delle regole.



Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi dei diversi campi di esperienza	Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo autonomo semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. Sollecitato riconosce situazioni che richiedono una risposta e formula domande.. Nel complesso, risolve semplici situazioni legate all'esperienza. Guidato riconosce situazioni che richiedono una risposta . Ha difficoltà a risolvere semplici situazioni legate all'esperienza.
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi- Individuare collegamenti fra i campi di esperienza	Utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo efficace. Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza Utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo adeguato. Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza Sollecitato utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare e coglie, nel complesso ,relazioni di spazio, tempo e grandezza. Guidato , utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare. Ha difficoltà e coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO SCIASCIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi dei diversi campi di esperienza	Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo autonomo semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. Sollecitato riconosce situazioni che richiedono una risposta e formula domande.. Nel complesso, risolve semplici situazioni legate all'esperienza. Guidato riconosce situazioni che richiedono una risposta . Ha difficoltà a risolvere semplici situazioni legate all'esperienza.
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi- Individuare collegamenti fra i campi di esperienza	Utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo efficace. Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza Utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo adeguato. Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza Sollecitato utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare e coglie, nel complesso ,relazioni di spazio, tempo e grandezza. Guidato , utilizza parole, gesti, disegni .. per comunicare. Ha difficoltà e coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare le informazioni	Capacità di analizzare l'informazione	Produce creativamente elaborati in modo appropriato Produce creativamente elaborati in modo corretto Produce creativamente elaborati in modo discretamente adeguato Guidato produce elaborati



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO SCIASCIA

Scuola primaria

Competenze chiave europee	Riferimenti Alle competenze del profilo dello studente classe prima	Riferimenti Alle competenze del profilo dello studente classe seconda	Riferimenti Alle competenze del profilo dello studente classe TERZA	Riferimenti Alle competenze del profilo dello studente classe quarta	Riferimenti Alle competenze del profilo dello studente classe quinta
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <i>Disciplina prevalente: italiano</i>	Utilizza la lingua italiana per comprendere semplici enunciati, raccontare le proprie esperienze impiegando un registro linguistico – comunicativo adeguato all'età scolare.	Utilizza la lingua italiana per comprendere semplici enunciati, raccontare le proprie esperienze impiegando, in situazioni note, un registro linguistico – comunicativo semplice e corretto.	Utilizza la lingua italiana per comprendere semplici enunciati, raccontare le proprie esperienze adottando, in situazioni note, un registro linguistico – comunicativo adeguato e corretto.	Utilizza la lingua italiana per comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze ; è in grado di adottare, in situazioni note, un registro linguistico appropriato e corretto.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
Comunicazione nella lingua straniera <i>Disciplina prevalente: Inglese</i>	È in grado di utilizzare le strutture linguistiche apprese in semplici situazioni comunicative di vita quotidiana simulata.				È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <i>Disciplina prevalente: Matematica, scienze, tecnologia</i>	Utilizza in modo strumentale e funzionale le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per effettuare calcoli, risolvere problemi e affrontare argomenti legati al mondo delle scienze				Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
Competenze digitali <i>Disciplina prevalente: tecnologia</i> <i>Disciplina concorrente: tutte</i>	Conosce e usa le tecnologie, in modo guidato e/o autonomo, in contesti comunicativi concreti e diversi come supporto agli apprendimenti , alla comunicazione e alla creatività.				Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
Imparare ad imparare <i>Disciplina concorrente: tutte</i>	Acquisisce un bagaglio di nozioni ed è in grado di comprendere nuove informazioni in modo guidato.		Acquisisce un bagaglio di nozioni ed è in grado di comprendere nuove informazioni in modo guidato e anche in modo autonomo.		Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO SCIASCIA

			nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
Competenze sociali e civiche <i>Disciplina concorrente: tutte</i>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.		
Spirito di iniziativa <i>Disciplina concorrente: tutte</i>	Mostra originalità e spirito di iniziativa per realizzare semplici attività ; chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
Consapevolezza ed espressione culturale <i>Disciplina prevalente</i> Storia e geografia Cittadinanza e costituzione Religione Musica, arte, ed. Fisica	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni.		Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
	Conosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di promozione del rispetto reciproco		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna per esprimersi negli ambiti motori, artistici e musicali		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.



Griglia comune per la rilevazione delle competenze chiave

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE ATTESE				Competenze attese													
	ALUNNI	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		Comunicazione nelle lingue straniere		Competenza a matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		Competenze digitali		Imparare ad imparare.		Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Consapevolezza ed espressione culturale		Competenze sociali e civiche	
		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
	(L) Livello raggiunto A. Avanzato B. Intermedio C. Base D. Iniziale																