

CRITERI VALUTAZIONE SINTESI

L'alunno/a della scuola primaria e secondaria può essere ammesso/a alla classe successiva o all'esame di stato in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.					
criteri non ammissione alla classe successiva e agli esami di stato			Livelli di apprendimento	ESITO	Criteri per la NON AMMISSIONE
Scuola primaria	ammissione alla classe successiva o classe prima della scuola secondaria di primo grado	RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI o IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AMMESSO/A	NON AMMESSO con decisione unanime in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (art. 5 c.3 D.lvo 62/17)	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro; i percorsi didattici organizzati per migliorare gli apprendimenti non hanno avuto esiti apprezzabili. - Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno/a a superare le difficoltà, anche con l'organizzazione per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento diversi da quelli già sperimentati senza esito.
Scuola secondaria DI PRIMO GRADO	ammissione alla classe successiva	RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI	AMMESSO/A	NON AMMESSO/A (anche a maggioranza del CdC) con adeguata motivazione (rt. 6c. 2 D.lvo 62/17, art.2 c. 2 DM 741/17, p.4 Nota MIUR 1865)	<ul style="list-style-type: none"> - mancata frequenza dei ¾ dell'orario personalizzato - essere incorsi nella sanzione disciplinare di ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE/ (art.4 cc.6 e 9 bis DPR 249/98)
		o			<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza; i percorsi didattici organizzati per migliorare gli apprendimenti non hanno avuto esiti apprezzabili. - Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno/a a superare le difficoltà, anche con l'organizzazione per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento diversi da quelli già sperimentati senza esito.
		NON ACQUISITI IN UNA O PIU' DISCIPLINE			
Scuola secondaria ammissione all'Esame di Stato		RAGGIUNTI	AMMESSO/A		
		PARZIALMENTE RAGGIUNTI o NON ACQUISITI IN UNA O PIU' DISCIPLINE	AMMESSO/A	NON AMMESSO/A (anche a maggioranza del CdC) con adeguata motivazione (rt. 6c. 2 D.lvo 62/17, art.2 c. 2 DM 741/17, p.4 Nota MIUR 1865)	<ul style="list-style-type: none"> - mancata frequenza dei ¾ dell'orario personalizzato - essere incorsi nella sanzione disciplinare di NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (art.4 cc.6 e 9 bis DPR 249/98) - non aver partecipato alle PROVE INVALSI (mat,ita,ingl) - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza; percorsi didattici organizzati per migliorare gli apprendimenti non hanno avuto esiti apprezzabili.